**2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETTİM YILI**

**SUZAN AHMET YALKIN ORTAOKULU**

**PSİKOSOSYAL MÜDAHALE HİZMETLERİ EYLEM PLANI**

**\*2002/11 sayılı Psikososyal Müdahale Hizmetleri Genelgesi doğrultusunda Okul Psikososyal Müdahale Ekibi kurulur, ekip üyeleri ile birlikte okul psikososyal müdahale planı hazırlanır ve eğitim öğretim yılı boyunca uygulanır.**

**PSİKOEĞİTİM**

Psikoeğitim; afetler ve kritik olaylar gibi travmatik yaşantılar sonrasında gösterilen tepkiler konularında bilgilendirmek; bu tepkileri normalleştirmek; var olan olumlu baş etme yöntemlerini ortaya çıkarmak ve /veya yeni baş etme yöntemleri geliştirmek amacıyla hazırlanan bir programdır.

Tarvmatik olay :Herhangi bir kişi için aşırı derecede örseleyici ve ya başa çıkması zor olan kişinin varlığını tehdit eden hatta öleceğini düşündürebilen normal yaşamın dışındaki her hangi bir olay olarak tanımlanır.Deprem,okulda ve ya evde yangın çıkması, trafik kazası yaşamak ve ya tanık olmak ,tacize uğramak ,bir yakını ya da arkadaşın ölümü,yaralanmak , ve ya yaşamı tehdit eden herhangi bir olaya tanık olmak Travmatik olaylara örnek verilebilir.

**Psikoeğitim Programının Amaçları;**

1. Travmatik Olayların Normal Psikolojik Etkileri Hakkında Öğretmenler, Ana-babalar Ve Çocukları Bilgilendirmek Ve Onların Bu Konuya İlişkin Anlayışlarını Geliştirmek.  
2. Çocuklar, anne-babalar ve öğretmenleri bilgilendirerek, kendi tepkilerini anlama ve paylaşma olanağı vermek, tepkilerinin doğal olduğunu göstermek ve normalleştirmek.  
3. Okul sistemi ile aileler arasında yaşantıların paylaşılmasını sağlamak, böylece iki sistem arasındaki iletişimi kurmak ve sağlamlaştırmak.  
4. Olumlu başa çıkma yöntemlerini vurgulayarak bunların gerektiğinde kullanılmalarını sağlamak.  
5. Çocukların tepkilerinin normale dönmesini sağlamaya uygun bir ortam oluşturarak onların öğrenme ve gelişme kapasitelerini arttırmaktır.

**Okul Psikososyal Müdahale Ekibi oluşturulması:**

**Psikososyal Müdahale Ekibi Aşağıdaki Üyelerden Oluşturulabilir**

* Müdür yada müdür yardımcısı
* Rehberlik Öğretmeni
* Öğretmen Temsilcisi
* Veli Temsilcisi
* Öğrenci Meclisi Başkanı ve ya Bir Temsilci

Bu birimlerin görevi yukarda belirtilen genelgede aşağıdaki şekilde tanımlanmıştır.

**Okul Yönetimlerince;**

1. Okuldaki psikososyal müdahale hizmetlerine yönelik çalışmaları kolaylaştırıcı ve zenginleştirici önlemlerin alınması yönünde tüm olanakların harekete geçirilmesi.
2. Olası travmatik/zorlu yaşam olaylarına karşı okul genelinde alınması gereken psikososyal müdahaleler konularında alınacak önlemler ve sunulacak hizmetler açısından okul eylem planlarının yapılması,
3. Okul eylem planları yapılırken oluşturulacak okul ekiplerinde okul müdürü ya da belirleyeceği bir müdür yardımcısı, bir öğretmen, bir veli ve öğrenci temsilcisi ile psikolojik danışmanın yer almasının sağlanması,
4. Okul ortamında öğrencilerin travmatik/zorlu yaşam olaylarıyla (istismar, ihmal, fiziksel ve duygusal şiddet gibi) karşı karşıya kalmamaları için gereken her türlü özenin gösterilmesi,
5. Yaşanan travmatik/zorlu yaşam olayları sırasında rehberlik ve araştırma merkezi ile iş birliğine geçilerek ortak hareket edilmesi ve bu yaşantıyla karşı karşıya kalmış kişilerin durumlarının izlenerek, gereken önlemlerin alınması ve yönlendirilmesi
6. Travmatik/zorlu yaşam olaylarından sonra gerekli bilgilerin aktarılmasında ne kadar ve nasıl açıklama yapılacağı konusunda rehberlik ve psikolojik danışma servisiyle birlikte hareket edilmesi.
7. Okulda güven ortamının sağlanması açısından, rehberlik ve psikolojik danışma servisinin çalışma etiğine sadık kalınması ve servisin çalışma odası ve fiziksel donanımına gereken özenin gösterilmesi,
8. Öğrenci devamsızlık durumlarında derhal velilerle bağlantı kurularak gerekli işbirliğinin sağlanması,

**Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servislerince;**

1. Rehberlik ve araştırma merkezini, okul eylem planı, eğitim gereksinimleri konularında bilgilendirmek ve ilde yapılan çalışmalar hakkında bilgi isteyerek gerekli işbirliğini sağlaması
2. Okul yönetimi ve ailelerle yapılan eğitim çalışmalarında onlara gerekli anlayış ve bilginin kazandırılması, okulda yürütülecek diğer psikososyal planlamalarda ise onlardan gereken desteğin alınmasına özen gösterilmesi,
3. Okul eylem planı doğrultusunda yürütülen psikososyal müdahale hizmetlerinde, okul ortamını ve öğrencilerin ailelerinin yanı sıra ilişkiye girdikleri yakın çevreyi de içine alan (kantin işletmecisi, servis şoförü, çevre esnafı vb.) bütünsel bir yaklaşımla; olumlu bir psikolojik atmosfer oluşturulması,
4. Psikososyal müdahale hizmetlerinin yanı sıra öğrencilere zaman yönetimi, olumlu benlik gelişimi, problem çözme becerileri, olumlu serbest zaman etkinlikleri konularını da içeren geniş bir perspektifle bilgilendirmeye veya beceri kazandırmaya yönelik grup çalışmalarına öncelik verilmesi,
5. Okulda olası travmatik/zorlu yaşam olaylarına karşı okul genelinde alınması gereken psikososyal müdahaleler konularında alınacak önlemler ve sunulacak hizmetler açısından rehberlik ve araştırma merkezi ve okul yönetimi ile işbirliği yapılarak okul eylem planlarının hazırlanması

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ETKİNLİĞİN TÜRÜ** | **ETKİNLİĞİN KONUSU** | **ETKİNLİĞİN AMACI** | **İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KURUM -KİŞİLER** | | **SORUMLU KİŞİ-KURUM** | **ÇALIŞMA TARİHİ** | **AÇIKLAMALAR** |
| 1 | Psikososyal Koruma Önleme ve Müdahale Hizmetleri Okul Ekibinin oluşturulması. | Yıl boyunca Çalışacak Ekibin oluşturulması | Psikososyal çalışmaların planlanması ve yürütülmesi. | Okul idaresi  Rehberlik servisi | | Okul Müdürlüğü | Eylül  3.hafta | Psikososyal Koruma Önleme ve Müdahale Ekip üyeleri   * Okul Müdürü, * Müdür Yardımcısı, * Rehberlik Öğretmeni * Öğretmen Temsilcisi, * Veli Temsilcisi, * Öğrenci Temsilcisi |
| 2 | Okul Psikososyal Koruma Önleme ve Müdahale Hizmetleri birinci toplantısı | Yıl içerisinde yürütülecek çalışmaların planlanması | Yıl içi çalışmalarda yapılacak işler ve görev paylaşımının yapılması | Okul Psikosoyal Koruma Önleme ve Müdahale Ekibi üyeleri | | Okul Müdürlüğü | Eylül 4.haftası | Okul Psikolojik danışmanının olmadığı durumda Rehberlik ve Araştırma Merkezi’nden görevlendirilen bir psikolojik danışman toplantıya katılabilir. |
| 3 | Okul eylem planının oluşturulması | Planın ilgili birime ulaştırılması | İşbirliği | Okul idaresi  İlçe MEM  (İlçe Psikososyal Müdahale Hizmetleri Ekibi) | | Okul Müdürlüğü | Eylül 4.haftası |  |
| 4 | Psikososyal Müdahale Ekibi üyelerinin Travma, Travma Sonrası Stres Tepkileri konularında bilgilendirilmesi | Okuldaki İdareci ve öğretmenlerin bilgilendirilmesi |  | Okul Psikososyal Müdahale Ekibi | | Rehberlik Öğretmeni idareci/ görevli öğretmen | EKİM | Toplantı ya da broşür |
| 5 | Okuldaki risk faktörlerinin ve risk altındaki öğrencilerin belirlenmesi | Risklerin belirlenmesi Amacıyla Sınıf ,Okul Risk Faktörleri Haritasının Oluşturulması | Risklerin belirlenerek önlem alınması | Okul İdaresi  Rehberlik servisi  RAM  Emniyet Çocuk Şube  SHÇEK  İl Sağlık Müdürlüğü | | Okul Müdürlüğü  Rehberlik servisi  Sınıf Rehber Öğretmenleri | EYLÜL-HAZİRAN | Sınıf Öğretmeni Gözlem Formu ,Anket, görüşmeler, incelemeler vb. yöntemler kullanılır.  Belirlenen öğrenciler için gerekli çalışmaların yapılması |
| 6 | Okul ortamında öğrencilerin travmatik yaşantılara maruz kalmamaları için her türlü tedbirin alınması. | Psikososyal sorunlar ve fiziksel ortamdan kaynaklanabilecek yaşantılara karşı önlemler alınması | güvenli yaşam | Okul idaresi  Rehberlik servisi  İl-İlçe MEM  RAM  Emniyet Müdürlüğü  SHAÇEK  Üniversiteler | | Okul Müdürlüğü  Rehberlik servisi | EYLÜL-HAZİRAN | -İhmal, istismar konularında bilgilendirme çalışmaları yapılması.  - Madde bağımlılığı ile ilgili eğitim çalışmalarının yapılması  -Öğrencilerin sosyal becerilerini geliştirmeye yönelik etkinliklerin yürütülmesi.(İletişim becerileri, öfke kontrolü, çatışma çözme becerileri, akran baskısı ve zorbalık vb)  -Risk etmenleri, dış tehditler(Şiddet,zorbalık,istismar,suça sürüklenme vb) ve korunma yolları hakkında bilgilendirme çalışmalarının yapılması.  -Çocuk hakları konusunda öğrenci ve velilerin bilgilendirilmesi.  -Tatbikatlar(Sivil savunma çalışmaları)  -Okulun fiziki ortamından kaynaklanabilecek risk faktörlerinin belirlenerek gerekli tedbirlerin alınması |
| 7 | Kriz yaşantılarına müdahale çalışmaları | Müdahale hizmetleri | Krize uygun müdahale çalışmalarının gerçekleştirilmesi, | Okul idaresi  Rehberlik servisi  İl-İlçe MEM  RAM  İl Sağlık Müdürlüğü  Emniyet Müdürlüğü | Okul Müdürlüğü  Rehberlik servisi | | EYLÜL-HAZİRAN | Okul psikososyal koruma, önleme ve müdahale ekibince müdahale edilemeyen travmatik yaşantıların ”gizlilik ilkesi” dikkate alınarak ilçe Psikososyal Koruma Önleme ve Müdahale Ekibine bildirilmesi. |
| 8 | Travmatik olay yaşanması halinde müdahale planının hazırlanması ve uygulanması Psikoeğitim öğrenci oturumlarının ( Etkinliklerin uygulanması) | Psikoeğitim etkinliği uygulanmamış sınıf öğrencileri |  |  | Okul Rehberlik Öğretmeni | | EYLÜL-HAZİRAN | Güvenli Yer Çizimi  Sosyal Atom  En İyi Yaptığım Üç Şey  Köy Resmi  Üç Dilek  Güçlü Yanlarım vb. |
| 9 | Psikoeğitim Veli Eğitimlerinin yapılması ( Daha önce bilgilendirme yapılmayan veliler) | Veliler |  |  | Rehber Öğretmen ve Psikoeğitim Semineri almış Sınıf Öğretmeni/ | | EYLÜL-HAZİRAN | Toplantı ya da broşür |
| 10 | Psikososyal müdahale hizmetlerinin değerlendirilmesi için toplantı yapılması. | Yıl sonu raporunun hazırlanması |  | Okul Psikosoyal Koruma Önleme ve Müdahale Ekibi üyeleri | Okul Müdürlüğü | | Haziran Ayı İlk Haftası |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |